

MISJA I WIZJA ZESPOŁU SZKÓŁ W RODOWIE

na lata 2017- 2020

I. Misja Szkoły

Nasza misja to: **dobrze wychowanie, rzetelna nauka, rozwój sprawności fizycznej, pogoda ducha.**

Jesteśmy po to, aby dobrze wychować powierzone nam dzieci i przekazać im rzetelną prawdę o świecie. Uczniowie są naszymi partnerami, a ich potrzeby, zdolności i aspiracje kierunkują nasze działania. Służymy im wiedzą i życiowym doświadczeniem, własną postawą jesteśmy dla nich przykładem.

Cel wychowawczy ogólny:

Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju wychowanka w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze.

Cele szczegółowe:

- a) umiejętność zdobywania wiedzy i sprawności fizycznej,
- b) umiejętność nawiązywania i utrzymywania właściwych relacji międzyludzkich zbudowanych na wzajemnym szacunku i tolerancji,
- c) poczucie przynależności do różnorodnej społeczności uczniowskiej, lokalnej i narodowej,
- d) umiejętność działania indywidualnego i grupowego w rzeczywistości szkolnej i pozaszkolnej, opartego na asertywności i braku agresji,
- e) chęć poznawania piękna przyrody i korzystania z niego.

II. Wizja Szkoły

Nasza Szkoła jest drugim domem ucznia. To miejsce, w którym każdy uczeń ma prawo czuć się bezpiecznie, ma szansę stać się wartościowym, otwartym na dobro i piękno człowiekiem. W naszych działaniach wychowawczych korzystamy ze wsparcia Rady Rodziców, społeczności lokalnej i parafialnej, lokalnych ośrodków kulturalnych i sportowych.

Naszym zadaniem jest:

- stworzyć warunki dla rozwoju ucznia, aby mógł odnosić sukcesy edukacyjne i sportowe,
- uwzględniając indywidualne potrzeby i zdolności dziecka wypracować taką atmosferę, aby każdy wychowanek mógł zaistnieć w społeczności szkolnej,
- przygotować wychowanka do wejścia w dorosłe życie,
- sprawić, żeby szkoła była miejscem bezpiecznym i przyjaznym dla podopiecznych, rodziców i pracowników szkoły.

III. Powinności wychowawcze w pracy edukacyjnej każdego nauczyciela

Każdy nauczyciel jest wychowawcą i ma obowiązek kreować sytuacje, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości. Obowiązkiem każdego pedagoga naszej szkoły jest:

1. Kształtowanie postaw patriotycznych, budzenie i utrwalenie związku z „małą ojczyzną” i społecznością lokalną.
2. Wspomaganie wzrastania dzieci w miłości do rodziny i zdrowych relacjach międzyludzkich.
3. Promowanie aktywnego i zdrowego trybu życia.

4. Wyrabianie i utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania, wdrażanie prawidłowych postaw społecznych.
5. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego, akceptacji samego siebie, tolerancji jako podstawy życia w społeczeństwie.
6. Rozwijanie dociekliwości poznawczej w poszukiwaniu prawdy, dobra i piękna w świecie.
7. Kształtowanie odpowiedzialności za swoje czyny i słowa.
8. Wspomaganie umiejętności rozwiązywania problemów bez agresji oraz samodzielnego podejmowania decyzji.
9. Kształtowanie poprzez naukę, sport i zabawę umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej.

IV. Wzór osobowy nauczyciela – wychowawcy

1. Pełni swoją funkcję z zaangażowaniem.
2. Łączy działalność wychowawczą z pracą dydaktyczną.
3. Współpracuje z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia jako osoba wspomagająca wychowanie dziecka.
4. Współtworzy z rodzicami i wychowankami atmosferę wzajemnego zaufania i szacunku.
5. Dostrzega i rozwiązuje problemy wychowanków, jest dla nich mentorem.
6. Rozpoznaje wnikliwie sytuację rodzinną ucznia, jego predyspozycje, szczególne potrzeby i zainteresowania.
7. Współpracuje z pedagogiem szkolnym, zespołem nauczycielskim, pielęgniarką szkolną, bibliotekarką oraz pracownikami świetlicy.

V. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami

1. Współpraca powinna przebiegać w atmosferze wzajemnego zaufania i szacunku.
2. Rodzice/opiekunowie i wychowawca współpracują zgodnie z zapisami Statutu Zespołu Szkół w Rodowie.
3. Dla dobra dziecka wychowawca powinien być poinformowany o:
 - a) dysfunkcjach wychowanka,
 - b) szczególnych sytuacjach rodzinnych, które wywierają wpływ na rozwój emocjonalny, fizyczny i intelektualny wychowanka.
4. Problemy wychowawcze powinny być zgłaszane i rozwiązywane:
 - a) na lekcjach wychowawczych,
 - b) na zebraniach z rodzicami,
 - c) na zebraniach Rady Rodziców z przedstawicielami poszczególnych klas (trójkami klasowymi, poszczególnymi rodzicami/opiekunami),
 - d) na indywidualnych spotkaniach z pedagogiem szkolnym, rodzicami/opiekunami, przedstawicielem policji i sądu, wychowawcą, uczniem.
6. Pisemne lub telefoniczne kontakty ze szkołą nie zdejmują z rodziców/opiekunów obowiązku osobistego kontaktu z wychowawcą.
7. W przypadku lekceważenia przez rodziców/opiekunów obowiązków wychowawczych (niereagowanie na naganne zachowania podopiecznych i absencję, brak współpracy ze szkołą w działaniach naprawczych) dyrektor może skierować wniosek z prośbą o podjęcie interwencji do organu prowadzącego lub wydziału rodzinnego i nieletnich w sądzie rejonowym.
8. Rodzice/opiekunowie mają prawo do rzetelnej ustnej informacji na temat postępów w nauce i zachowaniu swojego dziecka podczas kontaktów indywidualnych i na zebraniach informacyjnych, z wychowawcą, pedagogiem, pracownikami dydaktycznymi szkoły. Zgodnie z regulaminem oceniania i klasyfikacji, na prośbę rodziców/opiekunów sporządza się i udostępnia pisemne uzasadnienie not niedostatecznych z zajęć dydaktycznych a także nagannego zachowania.

9. Wychowawca, na pisemną prośbę przewodniczącego klasowej rady rodziców, może pośredniczyć w gromadzeniu finansów na uroczystości i wycieczki klasowe.
10. Na pierwszym w roku szkolnym zebraniu, wychowawca przedstawia rodzicom/opiekunom plan działań wynikających z aktualnego programu wychowawczego szkoły.
11. Klasową radę rodziców tworzą chętni do pracy rodzice/opiekunowie zgłaszani przez zebranych lub przez wychowawcę klasy, akceptowani większością głosów.
12. Wychowawca klasy ma prawo organizacji:
 - jednodniowych i wielodniowych wycieczek klasowych, za pisemną zgodą rodziców i po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły,
 - wyjazdów do lokalnych ośrodków kultury i sportu w ramach zajęć lekcyjnych, po uprzednim pisemnym poinformowaniu rodziców w dzienniczku ucznia/zeszytach lekcyjnych/zeszytach do korespondencji.
13. Wszyscy rodzice/opiekunowie na początku roku szkolnego podpisują pisemną zgodę na przetwarzanie danych osobowych dziecka wykorzystywanych do prowadzenia dokumentacji i kontaktowania z rodzicami
14. Rodzice/opiekunowie mają obowiązek zapewnić dziecku zeszyt do korespondencji w nauczaniu zintegrowanym (opatrzone pieczęcią szkoły) a w klasach IV-VI s.p. i I-III gimnazjum dzienniczek ucznia (opatrzone pieczęcią szkoły) – do przekazywania bieżących informacji o wynikach w nauce i zachowaniu ucznia, zwolnień z zajęć lekcyjnych, usprawiedliwień nieobecności oraz informacji o zebraniach i wycieczkach.

VI. Klasowy plan wychowawczy

Podstawą pracy wychowawcy jest klasowy plan wychowawczy skorelowany z planem wychowawczym szkoły.

1. Wychowawca, w okresie pełnienia funkcji, ma możliwość zmiany kolejności realizacji celów wychowawczych.
2. Wychowawca ma możliwość dostosowywania treści wychowawczych do predyspozycji konkretnego zespołu uczniów.
3. Wychowawca, na wrześniowym spotkaniu z rodzicami/opiekunami, przedstawia i konsultuje tematy oraz zagadnienia (cele) wychowawcze na bieżący rok szkolny.
4. Rodzice/opiekunowie zatwierdzają treści wychowawcze (decyduje większość).
5. Wychowawca ma obowiązek konsekwentnie realizować przyjęte cele wychowawcze.