

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KRESOWIAN W RODOWIE

Rok szkolny 2018/2019

Część I.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa 2018-2019 - cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowie dzialny	Uwagi
100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów	Uczczenie Święta Odzyskania Niepodległości	<ul style="list-style-type: none">• Udział w miejskich obchodach świąt państwowych (np. 11 XI).• "Święto państwowe nie musi być nudne" - zainicjowanie obchodów świąt państwowych – zorganizowanie Przeglądu Pieśni Patriotycznej• Biało-czerwona w każdym oknie – zaplanowanie i przeprowadzenie akcji udekorowania szkoły, całej wsi, ulicy barwami narodowymi• Biało – czerwona w każdym stroju – zaplanowanie i przeprowadzenie Dnia Białoczerwonej w szkole• Przygotowanie spektaklu słowno – muzycznego związanego z 11 XI prezentowanego szerszej niż szkoła publiczności.• "Narodowe" czytanie fragmentów wybranych dzieł związanych z odzyskaniem niepodległości, np. Pana	Zgodnie z harmonogramem	Zgodnie z harmonogramem	Każda klasa bierze udział w opisanych działaniach

		<p>Tadeusza</p> <ul style="list-style-type: none">• Zorganizowanie biegów okolicznościowych lub zawodów sportowych.• Zorganizowanie Małego Festiwalu Sztuk Artystycznych związanych z odzyskaniem niepodległości- plakaty, rysowanie po chodniku, wykonanie kotylionów, kwiatów.• Zorganizowanie konkursu na temat bohaterów – współtwórców niepodległości.• Przygotowanie projektu trasy turystycznej związanej z wydarzeniami lub ich bohaterami.• Złóż życzenia Marszałkowi- przygotowanie i wysyłanie kartek z życzeniami urodzinowymi lub imieninowymi do Muzeum w Sulejówku• Przeprowadzenie konkursu fotograficznego z pomnikami niepodległości. Miejscami związanymi z historią odzyskania przez Polskę niepodległości.• Chwała Bohaterom- uczczenie miejsc pochówku bohaterów związanych z walkami o wolną Polskę• Stworzenie galerii zdjęć związanych z miejscami pamięci• Kartka z kalendarza- moja miejscowość 100 lat temu- praca plastyczna o dowolnej technice			
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Historia mojej rodziny w czasie odzyskania niepodległości- drzewo genealogiczne 			
<p>Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p> <p>Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</p>	<p>Poznanie technik treningu kreatywności i treningu myślenia innowacyjnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zakup do biblioteki szkolnej pozycji książkowych związanych z twórczym kreatywnym i innowacyjnym myśleniem, np. Paul Birch "Przyspieszony kurs kreatywności" • Opracowanie banku „Technik kreatywnego myślenia w naszej szkole”– przygotowanie szczegółowego opisu 30 – 40 konkretnych ćwiczeń związanych z twórczym myśleniem do wykorzystywania na lekcjach jako trening kreatywności 			
	<p>Stworzenie kultury kreatywności i innowacyjności w każdej klasie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nasza klasa wygląda inaczej – nowa aranżacja przestrzeni do pracy inna niż rozwiązania tradycyjne – kąciaki do odpoczynku, pracy indywidualnej, grupowej, aktywności fizycznej • Ćwiczenie wyobraźni i abstrakcyjnego myślenia- zastosowanie technik i ćwiczeń z banku „Technik kreatywnego myślenia w naszej szkole” do rozwiązywania zadań na poszczególnych przedmiotach 			
	<p>Stworzenie kultury kreatywności i innowacyjności w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie Dnia Kreatywności w szkole • Pomysłów szukam sam, ale rozwijam je w grupie– ciekawe pomysły są dyskutowane i rozwijane w grupie 			

<p>Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami.</p> <p>Rozwój doradztwa zawodowego</p>	<p>Zapewnienie uczniom dostępu do kompleksowych diagnoz predyspozycji zawodowych i zainteresowań oraz usług doradczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie indywidualnej diagnozy predyspozycji zawodowych uczniów z wykorzystaniem dostępnych narzędzi oraz indywidualne omówienie wyników diagnozy. • Zorganizowanie stałych konsultacji indywidualnych i grupowych z udziałem rodziców, na których uczeń zaplanuje kolejne etapy swojej kariery zawodowej 			
	<p>Stworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, w tym Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie struktury systemu (np. <ul style="list-style-type: none"> - CEL REALIZACJI ORIENTACJI I DORADZTWA EDUKACYJNOZAWODOWEGO - DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z DORADZTWE M ZAWODOWYM ORAZ ICH ADRESACI - REALIZATORZY DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWE M ZAWODOWYM - ZASOBY MATERIALNE PRZYDATNE W REALIZACJI DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWE M ZAWODOWYM (wyposażenie doradcy zawodowego) SOJUSZNICY – SIEĆ WSPÓŁPRACY (działania placówek współpracujących ze szkołą w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego) - PROGRAM REALIZACJI DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWE M ZAWODOWYM W DANYM ROKU SZKOLNYM - MONITORING I EWALUACJA WEWNĘTRZNA WSDZ <ul style="list-style-type: none"> • Uzgodnienie działań związanych z doradztwem 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny 			
<p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.</p> <p>Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci</p>	<p>Doskonalenie metod nauczania i włączanie do swojej praktyki nauczycielskiej technologii informacyjno-komunikacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie i wykorzystanie w praktyce nowych narzędzi cyfrowych • zastosowanie w praktyce nauczycielskiej wybranego modelu stosowania technologii • poprowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej 			
	<p>Tworzenie atmosfery i warunków do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stworzenie dla ofiar i innych uczniów bezpiecznego systemu zgłaszania problemów związanych z przemocą rówieśniczą, w tym szczególnie przemocą w sieci, • ustalenie zasad klasowych odnoszących się do relacji między uczniami i zachowań, które takie relacje zaburzają, w tym różnych typów przemocy rówieśniczej • organizacja spotkań edukacyjnych, w tym np. tydzień poświęcony przeciwdziałaniu przemocy, • Indywidualna praca ze sprawcami i ofiarami oraz świadkami zdarzeń, którzy nie zareagowali na przemoc (treningi zachowań asertywnych, właściwej komunikacji, radzenia sobie z emocjami, symulacje zachowań, które może świadek wykorzystywać w praktyce, mentoring – młodsi mają opiekunów ze starszych klas, • 			

Część II.

Realizacja wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku

Wnioski dotyczące:	Wnioski i rekomendacje wynikające z nadzoru pedagogicznego	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
<p>Kierunek polityki oświatowej państwa z poprzedniego roku – realizacja nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego</p>	<p>R: Należy w bieżącej pracy z uczniem przy realizacji podstawy programowej wykorzystywać wpisane do podstawy programowej warunki, metody i formy pracy –w planie nadzoru należy objąć kontrolą Realizację podstawy programowej z wykorzystaniem metod i form pracy w skazanych w warunkach realizacji podstawy</p>	<p>Na spotkaniach w zespołach przedmiotowych przeanalizować ponownie warunki realizacji podstawy programowej pod kątem metod pracy, które powinny być realizowane na zajęciach lekcyjnych.</p>	<p>do końca września</p>	<p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p>	
<p>Kierunek polityki oświatowej państwa z poprzedniego roku - Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych</p>	<p>W: wiedza uczniów na temat portali społecznościowych jest duża, podobnie jak świadomość uczniów o wpływie narzędzi tych portali na codzienne życie</p> <p>W: W szkole podejmowane są działania profilaktyczne w celu uwrażliwiania uczniów na problem cyberprzemocy.</p> <p>W:Najczęstszą formą cyberprzemocy, z którą spotykają się uczniowie jest hejt.</p> <p>R: Należy prezentować uczniom pozytywne aspekty korzystania z Internetu i urządzeń nowoczesnej technologii w tym portali społecznościowych i</p>	<p>Wychowawcy w każdej klasie przeprowadzą zajęcia dotyczące skalkingu i odpowiedzialności karnej za uporczywe nękanie i ośmieszanie za pomocą Internetu</p> <p>Wychowawcy na spotkaniach z rodzicami poinformują rodziców o wynikach prowadzonych badań oraz odpowiedzialności karnej za uporczywe nękanie kolegów i ośmieszanie za</p>			

	<p>uświadamiać faktyczne zagrożenia płynące z agresji elektronicznej.</p> <p>R:Przeprowadzić spotkania z rodzicami na temat niebezpieczeństw w sieci.</p> <p>R: Uczulać rodziców na kontrolowanie czasu spędzonego przed komputerem przez swoje dzieci.</p>	<p>pomocą internetu</p>			
<p>Kierunek polityki oświatowej państwa z poprzedniego roku–</p> <p>Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty</p>	<p>Umożliwić uczestnictwo wszystkim chętnym w zajęciach dodatkowych dostosowując odpowiednie dowozy.</p>	<p>Wszyscy wychowawcy klas, w których uczą się uczniowie niepełnosprawni -zorganizują co najmniej 2 uroczystości w klasie,z udziałem uczniów z niepełnosprawnością i jedną wycieczkę lub wyjście klasy do kina, teatru</p>			
<p>Kierunek polityki oświatowej państwa z poprzedniego roku–</p> <p>Działania szkoły w zakresie pomocy</p>	<p>Szkoła zwiększa szanse edukacyjne uczniów poprzez diagnozowanie ich potrzeb oraz organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Nauczyciele zapoznają się z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i stosują się do ich zaleceń. Wychowawcy znają możliwości edukacyjne i psychofizyczne swoich uczniów.</p> <p>Nauczyciele dokonują oceny efektywności prowadzonych przez siebie zajęć poprzez obserwację postępów ucznia, na podstawie zdobywanych przez</p>	<p>wnikliwie przeanalizować zalecenia i realnie dostosować wymagania, metody, formy pracy do potrzeb i aktualnych możliwości uczniów.</p>	<p>do końca września</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	

psychologiczno – pedagogicznej	ucznia wyników w nauce, informacji zdobytych od rodziców.				
--------------------------------	---	--	--	--	--

Część III

Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych

Nazwa badania	Zakres badania – klasy, w których będzie przeprowadzone badanie	Termin złożenia raportu	Odpowiedzialny	Uwagi, w tym wykorzystanie badań
Diagnoza wstępna – matematyka	klasa I	do dyrektora do 28 września	Wychowawca klasy I	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych
Diagnoza wstępna – język polski	klasa I	do dyrektora do 28 września	Wychowawca klasy I	
Diagnoza wstępna – język polski, matematyka, j. angielski, przyroda, historia	Klasa IV	do dyrektora do 28 września	Nauczyciele przedmiotowy	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych
Badanie zainteresowań i potrzeb uczniów „ W mojej szkole chciałbym ...”	wszystkie klasy	do 22 października	wychowawcy	do ustalenia oferty zajęć dodatkowych i zajęć w ramach art. 42 KN oraz zajęć z zakresu pomocy PP
Badanie potrzeb rodziców „ W szkole	wszystkie klasy	do 22	wychowawcy	

mojego dziecka powinny być zajęcia...”		października		
Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka	wszystkie klasy	do 20 listopada	pedagog	obowiązkowa coroczna diagnoza na podst. § 6. 1 rozp. MEN w sprawie prowadzenia działalności wychowawczej i profilaktycznej w szkołach – do modyfikacji programu wychowawczo – profilaktycznego
Badanie potrzeb nauczycieli w zakresie poprawy warunków nauczania, w tym w zakresie pomocy naukowych	wszyscy nauczyciele	wrzesień	dyrektor	Ustalenie priorytetów w zakresie remontów i zakupów oraz drobnych napraw

Część IV.

Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych

Lp.	Nazwa imprezy	Termin	Odpowiedzialny
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	03 września	Dyrektor
2.	Czytanie narodowe "Przedwiośnia"	10 września	B.Kamińska, E.Ambryszewska
3.	Sprzątanie Świata	14 września	Zgodnie z harmonogramem P.Longinus
4.	Święto Pieczonego Ziemniaka	05 października	SU
5.	Dzień Edukacji Narodowej	12 października	D.Chrostek, M.Krajnik

6.	Obchody rocznicy nadania imienia Szkole Podstawowej i Gimnazjum w Rodowie - ślubowanie klas I	17 października	M.Kapica, B.Kamińska, E.Ambryszewska
7.	Narodowe Święto Niepodległości - harmonogram obchodów 100 rocznicy w zał.	12 listopada	M. Longinus, SU
8.	IV Festiwal Pieśni Patriotycznej	9 listopada	M. Kapica ,B.Kamińska M.Krajnik
9.	Andrzejkki	29 listopada	M.Galicka, B.Wasilak
10.	Mikołajki szkolne	6 grudnia	Wychowawcy klas
11.	Szkolne jasełka Wigilie klasowe	21 grudnia	Ks. Mamajek, A.Serafinowicz Wychowawcy klas
12.	Świąteczna przerwa	24. 12.2018 – 01.01.2019	
13.	Gminny Przegląd Przedstawień Świątecznych	04.01.2019	M.Kapica, B.Kamińska

14.	Zabawa karnawałowa	25 stycznia	Wychowawcy klas
15.	Zimowe ferie	11.02-24.02.2019	
16.	Międzynarodowy Dzień Kobiet	8 marca	M. Kłosiński, A. Serafinowicz
17.	Szkolny Konkurs Czytelniczy „Pięknie Czytam”	marzec	M.Dołęgowska A.Czarnecka
18.	Egzamin gimnazjalny	10-12.04.2019r.	Dyrektor szkoły
19.	Egzamin ósmoklasisty	15-17.04.2019r.	Dyrektor szkoły
20.	Świąteczna przerwa wiosenna	18 kwietnia-23 kwietnia 2019	
24	Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej Święto Narodowe 3 Maja	30 kwietnia	M.Longinus Opr.muz.- M.Kapica
25	Badanie Trzecioklasisty	15 maja	Dyrektor Komisja

26.	Konkurs czytelniczy „Książka moim przyjacielem”	maj	E.Ambryszewska W.Kaszubowska
27.	Dzień Matki	26 maja	Wychowawcy klas O-III
28.	Wawrzynek – Międzyszkolne Potyczki	maj	M. Kapica, P.Longinus
29.	Dzień Otwarty Szkoły, Dzień Sportu	03 czerwca	Wychowawcy klas
30.	Zakończenie roku szkolnego klas III gimnazjum i oddziału przedszkolnego	21 czerwca	klasa III z wychowawcą M. Dołęgowska
31.	Zakończenie roku szkolnego	22 czerwca	Samorząd Uczniowski