

**Plan działań wychowawczych i profilaktycznych rok szkolny 2019/2020**

<b>Elementy</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Data, osoby odpowiedzialne</b>
<b>Obszar - Adaptacja uczniów klas pierwszych do warunków szkolnych</b>			
<b><i>Wspomaganie</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Otoczenie pierwszoklasistów specjalną troską i uwagą podczas zajęć lekcyjnych, przerw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wspieranie dziecka i jego rodziny w nowej sytuacji.</li> <li>▪ Budowanie pomostu pomiędzy doświadczeniami przedszkolnymi i szkolnymi.</li> </ul>	Wychowawca, nauczyciele uczący, nauczyciele pełniący dyżury - cały rok szkolny
<b><i>Kształtowanie</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności.</li> <li>▪ Stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje otwarte dla rodziców.</li> <li>▪ Dominacja na lekcjach w tym okresie zabaw, gier, sytuacji zadaniowych.</li> <li>▪ Wycieczka po szkole: zapoznanie z pomieszczeniami szkolnymi, pracownikami.</li> <li>▪ Ślubowanie pierwszoklasistów.</li> </ul>	Wychowawca, nauczyciele uczący  Październik, wychowawca
<b><i>Zapobieganie</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Minimalizowanie negatywnych przeżyć dziecka związanych z pierwszymi dniami w szkole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zabawy integracyjne, rozmowy indywidualne, grupowe, wspólne spędzanie przerw między lekcyjnych.</li> <li>▪ Łagodne ocenianie, stosowanie pochwał.</li> </ul>	Wychowawca, nauczyciele uczący cały- rok szkolny
<b><i>Korygowanie</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom o obowiązujących w szkole i na lekcjach zasadach dot. zachowania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajęcia lekcyjne</li> </ul>	Wychowawca, nauczyciele uczący- cały rok szkolny

### Rozwijanie mocnych stron uczniów i ich możliwości

Rozwijanie mocnych stron uczniów i ich możliwości			
<b>Wspomaganie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi, sposobem sprawdzania osiągnięć, podwyższania oceny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje przedmiotowe, lekcje wychowawcze, zajęcia w świetlicy szkolnej.</li> </ul>	Wrzesień : wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zachęcanie do czytelnictwa, poszerzania wiedzy i zdolności poznawczych.</li> <li>▪ Ranking czytelnictwa.</li>   <li>▪ Pomoc i wspieranie uczniów w rozwijaniu własnych zainteresowań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje biblioteczne, rozmowy z uczniami korzystającymi z biblioteki.</li> <li>▪ Prezentowanie ciekawych pozycji książkowych.</li> <li>▪ Pasowanie na czytelnika.</li> <li>▪ Konkurs czytelniczy <i>Pięknie czytam</i> dla uczniów klas 0-IIIISP.</li> <li>▪ Gminny Konkurs Czytelniczy – Książka moim przyjacielem dla uczniów klasy IIIISP.</li> <li>▪ Narodowe czytanie.</li> <li>▪ Konkurs ortograficzny.</li> <li>▪ Koła zainteresowań.</li> <li>▪ Współpraca z PCKiS, IPN.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Biblioteka szkolna: cały rok szkolny</p> <p>A.Czarnecka, M.Czarnecka-Dołęgowska</p> <p>E.Ambryszewska, Wanda Zajęc-Kaszubowska</p> <p>B.Kamińska, D.Chrostek, M.Kapica</p>
<b>Kształtowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalne, społeczne i komunikacyjne np. Moje mocne strony. Ja i moje emocje; Jak radzić sobie ze stresem?.</li> <li>▪ Tematyka godzin wychowawczych.</li> </ul>	<p>Klasy IV – VIII zaproszeni specjaliści z PP-P, wychowawcy (godziny wychowawcze), pedagog szkolny</p> <p>Klasy I-III wychowawcy</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wspieranie uczniów zdolnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spotkania z uczniami</li> </ul>	Nauczyciele poszczególnych

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach przedmiotowych.</li>   <li>▪ Tworzenie środowiska rozwijającego potencjalne możliwości uczniów.</li> </ul>	<p>biorącymi udział w konkursach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomoc uczniom w wyborze materiałów,</li> <li>▪ organizacja konkursów wewnątrzszkolnych</li> <li>▪ wsparcie uczniów na poszczególnych etapach konkursów.</li> <li>▪ Moja pasja, moje hobby – Mam talent,</li> </ul>	<p>przedmiotów.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie efektywnych nawyków uczenia się.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Metody skutecznego uczenia się” – cykl zajęć podnoszących efektywność uczenia się.</li> <li>▪ Próg szkolny-Dlaczego tak trudno uczyć się w klasie IV?</li> </ul>	<p>Specjaliści PP-P, wychowawcy.</p> <p>Klasa IV – specjaliści PP-P</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie umiejętności dostrzegania własnych zdolności, umiejętności i ograniczeń.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja zajęć dodatkowych zdolności: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zajęcia teatralne,</li> <li>✓ zajęcia muzyczne</li> <li>✓ sportowe.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wykorzystanie potencjału każdego ucznia w ramach realizacji projektów międzyprzedmiotowych.</li> </ul>	<p>Według harmonogramu</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Doradztwo zawodowe: mocne i słabe strony, umiejętności, ograniczenia,</li> </ul>	<p>Zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego PP-P J.Bryłkę dla uczniów klas VII-</p>

		rynek pracy, zapotrzebowanie na kreślone zawody. „Poznaję swoje ograniczenia czyli dlaczego „Jaś nie zostanie pilotem” .	VIII. Zajęcia z pedagogiem szkolnym z zakresu doradztwa dla uczniów kl.VII-VIII. Zajęcia z zakresu doradztwa na poszczególnych zajęciach przedmiotowych.
<b>Zapobieganie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zachęcanie do umiejętnego wyrażania własnych oczekiwań, potrzeb i odpowiedzialności za siebie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trening asertywnego wyrażania potrzeb.</li> </ul>	Wychowawcy klas, pracownicy PP-P
<b>Korygowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomoc uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej, bytowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wnioskowanie o zapewnienie wsparcia materialne w formie stypendium szkolnego, zasiłku szkolnego. Objęcie pomocą w formie bezpłatnych posiłków.</li> </ul>	Pedagog we współpracy wychowawcami klas - cały rok szkolny.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazywanie uczniom zagrożonych niepowodzeniami edukacyjnymi możliwości rozwiązań i pomocy.</li> <li>Praca z uczniem niepełnosprawnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indywidualne rozmowy, organizacja zajęć dodatkowych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (j. polski, matematyka, inne w miarę potrzeb).</li> <li>Indywidualizacja nauczania,</li> <li>zajęcia rewalidacyjne,</li> <li>włączanie w życie, społeczności szkolnej (integracja).</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele  Wszyscy nauczyciele
<b>Kształtowanie postaw, wartości prospołecznych i obywatelskich</b>			
<b>Wspomaganie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie lub przypomnienie praw i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Godziny wychowawcze</li> </ul>	Wychowawcy

	<p>obowiązków ucznia, regulaminów obowiązujących w szkole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu.</li> <li>▪ Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.</li> <li>▪ Przestrzeganie zasad moralnych w życiu codziennym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Komunikacja interpersonalna: mediacje, negocjacje, dyskusja, asertywność.</li> <li>▪ Promowanie zasad moralnych poprzez własny przykład <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tematyka zajęć religii,</li> <li>✓ j. polski, historia: lektury i tematy związane z rozwojem moralnym i znaczeniem norm społecznych w życiu człowieka.</li> </ul> </li> <li>▪ Lekcje wychowawcze: pojęcie dobra moralnego, praw i obowiązków, etyki zawodowej, odpowiedzialności za pracę, udział w rekolekcjach.</li> </ul>	<p>Nauczyciel WOS, języka polskiego, wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel religii, języka polskiego, historii, WOS, cały rok szkolny</p> <p>Wychowawcy</p>
<b>Wspomaganie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dostarczanie wiedzy na temat mocnych i słabych stron. Uświadamianie potrzeby rozwoju osobowego ucznia.</li> <li>▪ Wspieranie ucznia wykazującego trudności w nauce.</li> <li>▪ Doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia <b>Nie</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Godziny wychowawcze</li> <li>▪ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,</li> <li>▪ zajęcia rewalidacyjne,</li> <li>▪ organizowanie pomocy koleżeńskiej,</li> </ul>	<p>Wychowawcy doradca zawodowy, psycholog</p> <p>wszyscy nauczyciele, pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomoc nauczycieli świetlicy w odrabianiu pracy domowej,</li> <li>▪ indywidualna opieka pedagoga szkolnego.</li> </ul>	
<b><i>Kształtowanie</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wybory do Samorządu klasowego .</li> <li>▪ Wybory do Samorządu Uczniowskiego.</li> <li>▪ Doskonalenie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.</li> <li>▪ Kształtowanie zachowań empatycznych.</li> <li>▪ Kształtowanie szacunku do ludzi, tolerancji wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Godzina wychowawcza</li> <li>▪ Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie.</li> <li>▪ Włączenie się do akcji charytatywnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zbieranie plastikowych nakrętek,</li> <li>✓ Góra Grosza, WOŚP, inne,</li> <li>✓ Tworzenie grup wolontariuszy (Caritas, Bank Żywności).</li> </ul> </li> <li>▪ trening umiejętności pracy w zespole <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wych.-fiz.: praca w parach, podział kompetencji i umiejętności,</li> <li>✓ j. polski, (metaplan, drzewo decyzyjne),</li> <li>✓ matematyka – zespoły problemowe.</li> <li>✓ Wolontariat – wspieranie działań lokalnych</li> </ul> </li> </ul>	<p>IX wychowawcy IX opiekun SU</p> <p>Wszyscy nauczyciele w trakcie pracy bieżącej</p> <p>Opiekun SU– cały rok szkolny</p>
<b><i>Kształtowanie</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.</li> <li>▪ Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej.</li> <li>▪ Symbole narodowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Akademie, apele rocznicowe wg harmonogramu pracy szkoły (zał.).</li> <li>▪ Współpraca z IPN, PCKiS</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele w/w harmonogramu</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły.</li> <li>▪ Opieka nad sztandarem szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Konkurs Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej ,</li> <li>✓ Organizacja Dnia Patrona Szkoły.</li> <li>✓ Przegląd Inscenizacji Świątecznych.</li> <li>✓ Święto Muzyki.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stosowanie systemu zdecydowanego i spójnego reagowania w sytuacjach niszczenia dobra szkolnego, społecznego i narodowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spotkania problemowe – 1 raz w m-cu w ramach spotkań zespołu wychowawczego: omawianie zasad współdziałania wszystkich uczestniczących w takich sytuacjach.</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagog
<b>Zapobieganie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promowanie postaw antydyskryminacyjnych.</li> <li>▪ Wdrażanie zasad pracy w grupie – nabywanie umiejętności społecznych mających na celu uwrażliwienie na problemy osób niepełnosprawnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tematy zajęć dot. moralności i tolerancji – godziny wychowawcze, religia</li> <li>▪ Obchody międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych: gazetka szkolna.</li> <li>▪ Szkolny Klub Wolontariatu</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele , wychowawcy, SU
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie umiejętności dostrzegania własnych zdolności, umiejętności, ograniczeń.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Doradztwo zawodowe</li> <li>▪ Konkurs „Mama talent”.</li> <li>▪ Konkurs „Master chef”</li> <li>▪ Dodatkowe zajęcia sportowe.</li> </ul>	Doradca zawodowy, pedagog szkolny, nauczyciele uczyący  Nauczyciel W-f
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wskazywanie uczniom zagrożonym niepowodzeniami edukacyjnymi możliwości rozwiązań i pomocy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Indywidualne rozmowy,</li> <li>✓ organizacja zajęć dodatkowych</li> <li>✓ diagnoza</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele uczyący.

<b>Korygowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opracowanie i wdrożenie w społeczności szkolnej procedur postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo.</li> <li>▪ Zwracanie uwagi na używanie odpowiedniego słownictwa w kontaktach z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami szkoły,</li> <li>▪ Eliminowanie wulgaryzmów w mowie potocznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Spotkania dla uczniów i rodziców na temat odpowiedzialności prawnej nieletniego.</li> <li>✓ Konkurs plastyczny „Język to nie śmietnik”</li> <li>✓ Gazetka tematyczna .</li> </ul>	<p>Wychowawcy, funkcjonariusze policji, kurator sądowy.</p> <p>Pedagog szkolny, nauczyciel plastyki</p>
<b>Zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego</b>			
<b>Wspomaganie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja tygodnia wiedzy nt. właściwego korzystania z dóbr technologicznych pod hasłem „<b>NIE dla śmieci w sieci</b>”.</li> <li>▪ Lekcje poszerzające wiedzę nt. bezpiecznego Internetu</li> <li>✓ gazetka, ulotki, plakaty.</li> </ul>	<p>Nauczyciel informatyki , wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciel informatyki , wychowawcy klas</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie właściwych nawyków związanych z korzystaniem technologii informacyjnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spotkania dla rodziców:</li> <li>✓ zagrożenia wynikające z cyberprzestrzeni</li> <li>▪ Spotkanie z przedstawicielami prawa nt. odpowiedzialności prawnej rodziców.</li> </ul>	<p>Specjaliści z PP-P, policja</p>
<b>Kształtowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Propagowanie znajomości prawa szkolnego.</li> <li>▪ Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapoznanie z dokumenty szkolnymi (Statut, WSO, regulaminy).</li> </ul>	<p>wychowawcy. pedagog szkolny, policjant KPP, kurator sądowy</p>



	<p>zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wspieranie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki z uczniami na temat odpowiedzialności dot. naruszania prawa.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady udzielania pierwszej pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Godziny wychowawcze, EDB.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele
<b>Zapobieganie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeciwdziałanie agresji i przemocy: monitorowanie zjawiska agresji w szkole.</li> <li>Kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości, zachowań agresywnych.</li> <li>Uświadamianie uczniów o konsekwencjach wynikających za złe zachowanie.</li> <li>Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy, wulgaryzmów w środkach masowego przekazu, grach komputerowych na postawy uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkania ze specjalistami z PP-P dla uczniów i rodziców.</li> <li>Zajęcia dot. agresji, jej przyczyn, skutków: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Program „Spójrz inaczej na agresję”, „Spotkania z Leonem”.</li> <li>✓ Pogadanki, warsztaty ze specjalistami.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Specjaliści PP-P</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, psycholog PP-P</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa w szkole i poza nią.</li> <li>Zapoznanie uczniów z regulaminami pobytu w szkole, dowozu, zachowania w czasie wycieczek i imprez szkolnych. Omawianie zasad BHP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogłębianie wiadomości o bezpieczeństwie w różnych sferach życia.</li> <li>Wpajanie zasad bezpiecznego poruszania się:</li> <li>Program Bezpieczna droga do szkoły</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Policja</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie samokontroli i asertywności.</li> <li>Uświadamianie rodzicom potrzeby kontrolowania sposobów spędzania czasu wolnego przez dziecko.</li> <li>Uświadamianie zagrożeń wynikających z funkcjonowania cyberprzestrzeni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prelekcje dla rodziców na temat uzależnień dot. gier, komputera (facebook, itd.), telewizji, telefonu. Zagrożeń jakie niosą dla młodego człowieka.</li> <li>Ulotki, plakaty, pogadanki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy, psycholog PP-P</li> <li>Wychowawcy, nauczyciel</li> </ul>

			informatyki.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promowanie różnych form aktywności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajęcia sportowe, udział w zawodach, imprezach plenerowych organizowanych przez szkołę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wszyscy nauczyciele</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zmiana niewłaściwych sposobów spędzania wolnego czasu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praca indywidualna z uczniami przejawiającymi zachowania ryzykowne.</li> <li>▪ Organizowanie PPP w obszarze: zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.</li> </ul>	Specjaliści PP-P.
<b>Korygowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsekwentne stosowanie procedur w sytuacjach niezgodnych z prawem wewnątrzszkolnym.</li> <li>▪ Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Godziny wychowawcze, zespół wychowawczy.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele uczący, pedagog.
<b>Promowanie zdrowego stylu życia</b>			
<b>Wspomaganie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zachęcanie do prowadzenia aktywnego i zdrowego trybu życia.</li> <li>▪ Propagowanie działań proekologicznych.</li> <li>▪ Prowadzenie działań prozdrowotnych: racjonalne odżywianie, dieta.</li> <li>▪ Prowadzenie systematycznych działań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajęcia sportowe, zawody sportowe.</li> <li>▪ Organizacja Dnia Sportu w połączeniu z Dniem Dziecka.</li> <li>▪ Akcje tematyczne, konkursy plastyczne o tematyce ekologicznej,</li> <li>▪ Zbiórki baterii, makulatury.</li> <li>▪ Godziny wychowawcze, przyroda, biologia,</li> <li>▪ Dostarczanie wiedzy o</li> </ul>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciel przyrody, biologii, pielęgniarstwa.</p> <p>Nauczyciel przyrody, biologii,</p>

	<p>informacyjnych dot. zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające. (papierosy, narkotyki, alkohol, dopalacze).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zjawisko cyberprzemocy (media społecznościowe, gry, fonoholizm) .</li> </ul>	<p>szkodliwości i konsekwencjach ich stosowania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Powiatowy Dzień Profilaktyki: Nie zmarnuj sobie życia.</li> <li>▪ Szkolny Tydzień Profilaktyki (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze i inne środki uzależniające).</li> <li>▪ Konkurs plastyczny dot. profilaktyki uzależnień. Mówimy NIE uzależnieniom.</li> <li>▪ Obchody Światowego Dnia Walki z AIDS.</li> <li>▪ Pogadanki w klasach na temat uzależnienia od telefonów, komputera, gier, mediów społecznościowych.</li> </ul>	<p>WOS, pedagog, specjaliści PP-P</p> <p>pedagog, RYMCERZE</p> <p>samorząd uczniowski , wychowawcy, pedagog</p> <p>pedagog, SU</p> <p>pedagog, SU</p> <p>wychowawcy, nauczyciel informatyki, specjaliści PP-P</p>
<b>Kształtowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Propagowanie zdrowego stylu życia. Realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizacja programów: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trzymaj formę.</li> <li>✓ Znajdź Właściwe Rozwiązania.</li> <li>✓ Nie pal przy mnie proszę.</li> <li>✓ Warzywa i owoce w szkole.</li> <li>✓ Mleko w szkole.</li> </ul> </li> <li>▪ Konkurs „W zdrowym ciele zdrowy duch”.</li> </ul>	<p>Dyrektor, pedagog, nauczyciele przyrody, biologii</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podejmowanie tematów związanych z problemami okresu dojrzewania, higieny osobistej (dbałość o wygląd).</li> <li>▪ Uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i propagowanie wiedzy na temat globalnych wyzwań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje WDŻ, godziny wychowawcze</li> <li>▪ Godziny do dyspozycji wychowawcy, konkursy o tematyce ekologicznej,</li> <li>▪ Konkurs wiedzy HIV/AIDS</li> </ul>	<p>Nauczyciel WDŻ, pielęgniarka szkolna, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy,</p> <p>Pedagog szkolny, nauczyciel biologii.</p>
<b><i>Zapobieganie</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Działania profilaktyczne: higiena jamy ustnej, skutki niewłaściwego odżywiania się (anoreksja, bulimia), choroby cywilizacyjne (otyłość, cukrzyca).</li> <li>▪ Uzależnienia – droga do nikąd.</li> <li>▪ Nie wypal się na starcie.</li> <li>▪ W poszukiwaniu autorytetu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fluoryzacja.</li> <li>▪ Pokazy filmów edukacyjnych.</li> <li>▪ Spotkania z funkcjonariuszami policji, kuratorami sądowymi.</li> <li>▪ Spotkanie z terapeutą ds. uzależnień.</li> </ul>	<p>Pielęgniarka szkolna, wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny.</p>
<b><i>Korygowanie</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indywidualne rozmowy z rodzicami. Omawianie zaistniałych problemów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.</li> <li>▪ Prelekcje dla rodziców dot. problematyki uzależnień, cyberprzemocy, zjawiska agresji.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Pracownicy PP-P, wychowawcy</p>

