

Główne kierunki pracy szkoły w latach 2022- 2026 to:

1. Wdrażanie innowacji pedagogicznych przez nauczycieli.
2. Uzyskiwanie wysokich efektów kształcenia .
3. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia- wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez realizację projektów unijnych, wdrażanie efektywnego systemu pomocy psychologiczno- pedagogicznej
4. Odkrywanie talentów, rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów- wspieranie ucznia zdolnego, praca metodami aktywizującymi.
5. Kulturowanie tradycji szkoły, kształtowanie postaw patriotycznych.
6. Propagowanie zdrowego stylu życia- stawiamy na ruch, zdrowe odżywianie, ekologię i tolerancję.
7. Profilaktyka agresji, uzależnień i cyberprzemocy- eliminowanie zachowań niepożądanych.
8. Dbłość o bezpieczeństwo i przyjazną atmosferę- zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków do nauki, zabawy.
9. Objęcie szczególną opieką dzieci przedszkolnych oraz rozpoczynających naukę w celu pełnej akceptacji.
10. Konstruktywna współpraca dla dobra dziecka z rodzicami, środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi.
11. Stwarzanie bezpiecznych warunków do pracy i nauki podczas ogłaszanych pandemii, nauki zdalnej czy hybrydowej.
12. Sprawne zarządzanie w XXI wieku.

MISJA I ZADANIA SZKOŁY:

Dobre wychowanie, rzetelna nauka, rozwój sprawności fizycznej, pogoda ducha.

MISJA

Misją szkoły jest:

- wyedukowanie i wychowanie człowieka wszechstronnie wykształconego, przygotowanego do samodzielnego zdobywania wiedzy, tolerancyjnego, otwartego na świat i wrażliwego na jego problemy, potrafiącego osiągać sukces, uczciwego, rozwijającego zainteresowania i swoje pasje,
- wspomaganie rozwoju dziecka, jako osoby i wprowadzanie do życia społecznego, motywując do dalszej edukacji,
- przygotowanie ucznia do wyboru drogi życia i odpowiedzialnego samodzielnego życia, mającego poczucie własnej wartości i tożsamości narodowej,
- wspomaganie rodziny w procesie wychowania,
- wychodzenie naprzeciw oczekiwaniom środowiska lokalnego, rozwijając współpracę z rodzicami, organizacjami, instytucjami i placówkami kulturalno- oświatowymi,
- tworzenie partnerskiej i bezpiecznej atmosfery wśród uczniów, rodziców i nauczycieli opartej na bazie wzajemnej akceptacji i szacunku, wzajemnej współpracy oraz pomocy,
- przekazywanie dobrych wzorców osobowych, ucząc patriotyzmu, dbałości o własne zdrowie i środowisko, dostosowując wymagania do indywidualnych potrzeb każdego dziecka.

WIZJA

Pragniemy, aby nasi uczniowie:

- szanowali swój kraj i swoją małą ojczyznę,
- osiągali sukcesy na miarę swoich możliwości,
- byli świadomymi uczestnikami kultury, rozwijali zainteresowania i pasje,
- odróżniali dobro od zła, dokonując samooceny w oparciu o uniwersalne wartości,
- znali swoje mocne i słabe strony,
- byli kreatywni, kulturalni i wytrwali,

- byli przygotowani do życia w społeczeństwie informacyjnym,
- szanowali zdrowie własne i innych, dbali o przyrodę,
- byli tolerancyjni i potępiali wszelkie przejawy dyskryminacji,
- potrafili pracować w zespole i samodzielnie,
- byli dobrze przygotowani do podjęcia nauki w szkole wyższego stopnia.

ABSOLWENT SZKOŁY:

- ma świadomość swojej przynależności narodowej,
- wie, jak korzystać z różnych źródeł informacji,
- wie, jak wyrażać własne opinie i zdanie,
- świadomie angażuje się w działania na rzecz środowiska lokalnego,
- osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości,
- jest świadomym uczestnikiem kultury, rozwija swoje zainteresowania i pasje,
- odróżnia dobro od zła, dokonuje samooceny,
- potrafi korzystać ze swoich praw i przestrzega obowiązków,
- jest kreatywny, przedsiębiorczy i wytrwały,
- jest tolerancyjny i potępia wszelkie przejawy dyskryminacji,
- potrafi pracować w zespole i samodzielnie,
- jest dobrze przygotowany do podjęcia nauki w szkole średniej.

RODZICE NASZYCH UCZNIÓW:

- byli współodpowiedzialni za rozwój własnego dziecka,
- aktywnie uczestniczyli w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci,
- współdziałali i wspierali nauczycieli w pracy, pomagali w rozwiązywaniu problemów,
- mieli zaufanie do prowadzonych przez szkołę działań,
- współuczestniczyli w życiu szkoły, pomagali w organizowaniu uroczystości szkolnych,
- wspólnie znajdowali mocne i słabe strony szkoły.

NAUCZYCIELE SZKOŁY:

- mieli możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji,
- wykazywali się kulturą osobistą, sumiennością i otwartością na potrzeby uczniów,
- cieszyli się autorytetem, budzili zaufanie wychowanków i ich rodziców,
- zajęcia szkolne prowadzili w atrakcyjny sposób, wykorzystując technologie informacyjne,
- ukierunkowywali, inspirowali, wdrażali uczniów do samodzielnego poszukiwania i odkrywania,
- potrafili dostrzec i rozwijać uzdolnienia, zainteresowania, pasje uczniów, rozbudzać ich naturalną ciekawość, ukazywać piękno otaczającego świata.